



Leitsätze

1. An der HLA fördern wir die Persönlichkeitsbildung der Schülerinnen und Schüler und vermitteln die fachliche Qualifikation, so dass sie den gesellschaftlichen Herausforderungen gerecht werden, indem ...
2. In unserer Schule stellen wir die individuelle Entwicklung der Schülerinnen und Schüler in den Mittelpunkt unserer pädagogischen Arbeit, indem ...
3. Wir schaffen gute Rahmenbedingungen und sorgen durch einen verständnisvollen Umgang miteinander für eine Schulatmosphäre, die ein erfolgreiches Lernen und Lehren fördert, indem ...
4. Wir als Europaschule suchen und pflegen die Zusammenarbeit mit unseren nationalen und internationalen Partnern unserer Schule, indem ...
5. Wir fördern durch Aus- und Fortbildung die Kompetenzen der Lehrerinnen und Lehrer, indem...

**gem. Beschluss der Pädagogischen Konferenz
Vom 14.06.2011**

Umsetzungsvorschläge	Indikatoren
... wir Entwicklungen und Veränderungen außerhalb der Schule reflektieren und in den Unterricht einfließen lassen.	Veröffentlichungen werden in einer Mediothek gesammelt. Externe Fachleute (z.B. Unternehmenskooperationen) werden in den Unterricht eingebunden.
... wir die Methoden- und Sozialkompetenz der Schülerinnen und Schüler durch gezielte Maßnahmen fördern.	Methodik ist Unterrichtsinhalt.
	Sozialformen werden eingeübt.
	Experten (z.B. Sozialpädagogen, Psychologen, Theologen) werden eingebunden.
	Es wird ein Konzept zur Teamentwicklung erstellt.
... wir durch schulische Angebote Defizite ausgleichen und die Bereitschaft zu lebenslangem Lernen anregen.	Wir arbeiten mit Binnendifferenzierung. Wir führen versuchsweise ein: Fremdsprachenunterricht nach Niveaustufen, Förderunterricht, Vorbereitungskurse für Prüfungen, Vermittlung von Nachhilfeangeboten.
... wir moderne Arbeitstechniken zur Bildung von Fach- und Methodenkompetenz nutzen.	Wir stellen Arbeitsmittel für moderne Arbeitstechniken.
	Wir organisieren Lernbüroarbeit und deren Verknüpfung mit dem Unterricht.
	Es wird eigenständig gearbeitet und die Arbeiten werden präsentiert.
... wir die Projektarbeit an unserer Schule weiterentwickeln und erlebnispädagogische Prozesse initiieren.	Projekte und Projektideen werden entwickelt und umgesetzt.
	Es werden Klassen- und Kursfahrten durchgeführt.
	Es finden Sportveranstaltungen und Schulfestlichkeiten statt.

Evaluation		
Wie?	Wer?	Wann?
aktueller Stand und Nutzung der Medien	Fachkonferenzen	regelmäßig
Information und Dokumentation der Kontakte	Lehrkräfte	vor / nach Besuchen
Erfahrungsberichte, Klassenbuch	Klassen- und Fachkonferenz	regelmäßig
Erfahrungsberichte, Klassenbuch	Klassen- und Fachkonferenz	regelmäßig
Information und Dokumentation	Lehrkräfte	vor / nach Besuchen
Bericht in der Lehrer- und Fachkonferenz	Team	regelmäßig
Stundenplan, Rückmeldung schulischer und außerschulischer Partner	Schulleitung, Lehrkräfte, Fach- und Bildungsgangkonferenzen	jährlich
Bestandsliste (z.B. Moderatorenkoffer, PC/Laptop und Beamer)	Materialbetreuer, Haushaltsausschuss	regelmäßig
Plan des Lernbüro-Teams und Klassenbücher	Klassenlehrer, Fachkonferenzen, Teamkonferenz	regelmäßig
Bewertung anhand vorher erarbeiteter Kriterien	Lehrkräfte, Teams	Termin Prüfung, Termin der Präsentation,
Präsentation der Projektergebnisse, Befragung der Projektteilnehmer (Fragebogen)	Lehrkräfte / Teams	Projekte und Projektideen werden entwickelt und umgesetzt.
Dokumentation von Planung und Durchführung	Klassen- und Kurslehrer, Teams	Es werden Klassen- und Kursfahrten durchgeführt
Veranstaltungshinweise Dokumentation von Planung und Durchführung	Sportfachkonferenz, Verbindungslehrer, Abteilungsleiter, Schulleiter, Schulkonferenz, SV	Es finden Sportveranstaltungen und Schulfestlichkeiten statt.



Leitsätze

1. An der HLA fördern wir die Persönlichkeitsbildung der Schülerinnen und Schüler und vermitteln die fachliche Qualifikation, so dass sie den gesellschaftlichen Herausforderungen gerecht werden, indem ...
2. **In unserer Schule stellen wir die individuelle Entwicklung der Schülerinnen und Schüler in den Mittelpunkt unserer pädagogischen Arbeit, indem ...**
3. Wir schaffen gute Rahmenbedingungen und sorgen durch einen verständnisvollen Umgang miteinander für eine Schumatmosphäre, die ein erfolgreiches Lernen und Lehren fördert, indem ...
4. Wir als Europaschule suchen und pflegen die Zusammenarbeit mit unseren nationalen und internationalen Partnern unserer Schule, indem ...
5. Wir fördern durch Aus- und Fortbildung die Kompetenzen der Lehrerinnen und Lehrer, indem...

Umsetzungsvorschläge	Indikatoren
... wir das Unterrichtsangebot methodisch vielfältig gestalten.	Methodenwechsel in einer Unterrichtseinheit ist eingeplant.
... wir den Erwerb weiterer Qualifikationen ermöglichen.	Zusätzliche Wahlkurse (z.B. B-Best, Cambridge) und Arbeitsgemeinschaften werden angeboten.
... wir das eigenverantwortliche Lernen fördern.	Schüler und Lehrkräfte planen Unterrichtseinheiten gemeinsam.
	Lehrkräfte u. Schüler formulieren gemeinsam Zielvereinbarungen.
	Schüler bilden Arbeitsgruppen.
	Lehrkräfte geben Lernempfehlungen.
	Schüler reflektieren ihren Unterricht.
... wir die Funktion der Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer sowie der Schülervertretung in den Klassen stärken.	Anzahl der Stunden und Schultage der Klassenlehrerin/des Klassenlehrers sind berücksichtigt.
	Klassenlehrer und Stellvertreter bilden Teams.
	Übungen zur inneren Ausgeglichenheit der Schülerinnen und Schüler sind Bestandteil des Unterrichts.
... wir die Rahmenbedingungen so gestalten, dass ein schülerorientierter Unterricht möglich wird	Klassengröße, Anzahl der Schüler-/ Lehrerdialoge

Evaluation

Wie?	Wer?	Wann?
Rückmeldung der Schüler (Meta-Kommunikation)	Lehrkräfte / Schüler	regelmäßig
Stundenpläne, Zertifikate	Abteilungsleitung	nach Abschluss
Schülerbeteiligung bei Stoffverteilung und Themenwahl	Lehrkräfte und Schüler gemeinsam	regelmäßig
Überprüfung der Zielvereinbarungen	Lehrkräfte und Schüler gemeinsam	regelmäßig
Selbstkontrolle und ggf. Ergebniskontrolle	Schüler / Lehrkräfte	regelmäßig
Lernkontrollen	Schüler /Lehrkräfte	regelmäßig
Reflexion des Unterrichts	Schüler untereinander, sowie Lehrkräfte	regelmäßig
Stundenplan	Klassenlehrer	bei Stundenplanung
- gemeinsames Auftreten bei Einschulung, Elternabend, - gemeinsame Planungen	Klassenlehrer, Stellvertreter	regelmäßig
Dokumentation im Klassenbuch	Klassenlehrer	halbjährlich
Rückmeldung der Schüler /Lehrkräfte	Schul-/Abteilungsleitung	halbjährlich



Leitsätze

1. An der HLA fördern wir die Persönlichkeitsbildung der Schülerinnen und Schüler und vermitteln die fachliche Qualifikation, so dass sie den gesellschaftlichen Herausforderungen gerecht werden, indem ...
2. In unserer Schule stellen wir die individuelle Entwicklung der Schülerinnen und Schüler in den Mittelpunkt unserer pädagogischen Arbeit, indem ...
3. **Wir schaffen gute Rahmenbedingungen und sorgen durch einen verständnisvollen Umgang miteinander für eine Schulatmosphäre, die ein erfolgreiches Lernen und Lehren fördert, indem ...**
4. Wir als Europaschule suchen und pflegen die Zusammenarbeit mit unseren nationalen und internationalen Partnern unserer Schule, indem ...
5. Wir fördern durch Aus- und Fortbildung die Kompetenzen der Lehrerinnen und Lehrer, indem...

Umsetzungsvorschläge	Indikatoren
... wir für einen guten Informationsfluss sorgen.	Es werden eingerichtet und gepflegt: <ul style="list-style-type: none"> - "Schwarze Bretter", Homepage, Lehrerfotowand Intranet, Jahresheft - Mediothek, Intranet, Kollegenfächer
... wir angenehme ausreichende und moderne Arbeits- und Aufenthaltsmöglichkeiten für Lehrer und Schüler schaffen.	Angenehme und ausreichende Arbeits- und Aufenthaltsmöglichkeiten für Schüler innerhalb und außerhalb der Klassenräume Möglichkeiten zur Unterrichtsvor- und -nachbereitung für Lehrer
... wir eine freundliche Arbeitsatmosphäre schaffen	Ausstattung und Gestaltung der Räume Anzahl und Größe der zugewiesenen Klassenräume.
... wir die Verantwortung und Identifikation stärken	Nutzung des offiziellen Logos Aktive SV-Arbeit Identifikationsstiftende Aktivitäten innerhalb und außerhalb des Unterrichts.

Evaluation		
Wie?	Wer?	Wann?
Beiträge, Inhalt	Redaktionsteam Lehrkräfte/Schülervertretung, HLA-Webmaster, Moodle-Beauftragte	regelmäßig
Angebot und Nutzung	Vertreter der Fachkonferenz	regelmäßig
Anzahl und Nutzung der Plätze und Möglichkeiten	Schülervertretung	regelmäßig
Anzahl und Nutzung der Plätze und Möglichkeiten	Lehrkräfte	regelmäßig
Inventarliste, Beschwerdebuch des Hausmeisters,	Haushaltsplanung	jährlich
Raumbelegungsplan, Stundenplan	Schulleitung	Ende /Beginn des Schuljahres
Auf offiziellen Anschreiben sollte das Logo vorhanden sein	Schulleitung	jährlich
Anzahl der SV-Treffen	SV	jährlich
Anzahl und Beteiligung	Redaktion Jahresheft	jährlich



Leitsatz

2. Wir schaffen gute Rahmenbedingungen und sorgen durch einen verständnisvollen Umgang miteinander für eine Schumatmosphäre, die ein erfolgreiches Lernen und Lehren fördert, indem ...

Umsetzungsvorschläge	Indikatoren	Evaluation		
		Wie?	Wer?	Wann?
... indem wir Orte der Kommunikation schaffen.	Nutzung der Mehrzweckhalle Konferenzräume	Veranstaltungen (z.B. Prüfungen, Verabschiedungen von Klassen) Nutzung/ Anzahl-Größe	Schulleitung	bei Bedarf
	Cafeteria	Nutzung/ Anzahl-Größe	Schulleitung	regelmäßig
... wir Schülerinnen und Schüler beim erfolgreichen Lernen und verständnisvollen Umgang beraten / unterstützen	<ul style="list-style-type: none"> • Beratungslehrer • Verbindungslehrer • Legastheniebeauftragte • Förderunterricht 	Anzahl und Nutzung	Beratungslehrer, Verbindungslehrer, Legastheniebeauftragte	regelmäßig
... wir Schülerinnen und Schülern, Eltern und Ausbildungsbetrieben die Möglichkeit zum Gespräch geben.	Wir stellen Kontaktdaten (Telefonliste, E-Mail-Liste) auf freiwilliger Basis zur Verfügung.	aktuelle Fassung in der Verwaltung	Verwaltung	halbjährlich



Leitsätze

1. An der HLA fördern wir die Persönlichkeitsbildung der Schülerinnen und Schüler und vermitteln die fachliche Qualifikation, so dass sie den gesellschaftlichen Herausforderungen gerecht werden, indem ...
2. In unserer Schule stellen wir die individuelle Entwicklung der Schülerinnen und Schüler in den Mittelpunkt unserer pädagogischen Arbeit, indem ...
3. Wir schaffen gute Rahmenbedingungen und sorgen durch einen verständnisvollen Umgang miteinander für eine Schulatmosphäre, die ein erfolgreiches Lernen und Lehren fördert, indem ...
4. **Wir als Europaschule suchen und pflegen die Zusammenarbeit mit unseren nationalen und internationalen Partnern unserer Schule, indem ...**
5. Wir fördern durch Aus- und Fortbildung die Kompetenzen der Lehrerinnen und Lehrer, indem ...

Umsetzungsvorschläge	Indikatoren	Evaluation		
		Wie?	Wer?	Wann?
... gemeinsame Projekte, Schüler- und Lehreraustausch sowie gegenseitige Besuche gefördert und publiziert werden.	Wir bewerben uns um die Teilnahme an europäischen Förderprogrammen (z.B. Comenius, Interreg, Leonardo). Wir tauschen uns im regionalen und nationalen Rahmen aus.	Anzahl der eingereichten Anträge Anzahl und Nutzung der Kontakte	AL bzw. Projektleiter	termingerecht
	Wir erfassen die Veranstaltungen mit Hilfe der Dokumentationen und Publikationen.	Veranstaltungsübersicht an schwarzen Brettern und auf der Homepage	Abteilungsleitung, HLA-Webmaster	regelmäßig
... wir unseren Schülern sowie den Lehrern betriebliche Praktika und Fortbildungen im In- und Ausland ermöglichen.	Wir erfassen die Veranstaltungen mit Hilfe der Dokumentationen und Publikationen.	Kurzdokumentation (auch auf der Homepage) und Abschlussberichte laufender und durchgeführter Projekte	Projektleiter	zeitnah nach Durchführung
	Wir erfassen die Anzahl der Praktika.	Auswertung von Fragebögen	Projektleiter, Projektteilnehmer	zeitnah nach Durchführung
	Wir sind behilflich bei der Vermittlung (durch eine Liste über die Praktikumsbetriebe z.B. auf der Homepage, Protokolle der Ausbilderabende, Werbeveranstaltungen für Praktikumsplätze usw.).	Praktikumsbericht	Klassenlehrer/Teams	zeitnah nach jedem Praktikum
Anzahl der Fachlehrer, die ein Praktikum bzw. eine Fortbildung absolvieren	Anzahl der Fachlehrer, die ein Praktikum bzw. eine Fortbildung absolvieren	Aktualität der Listen über die Praktikumsbetriebe, TOP "Praktikum" auf Ausbilderabenden, Anzahl der Werbeveranstaltungen	Schulleitung, Abteilungsleitung, Klassenlehrer/-teams	jährlich
		Protokoll der Fach- und Bildungsgangkonferenzen, Bericht	Fach- und Bildungsgangkonferenzen	Termine der Fach- und Bildungsgangkonferenzen
... wir unsere Bildungsangebote präsentieren.	Teilnahme an Ausbildungsmessen, Tag der offenen Tür und sonstigen Veranstaltungen Homepage, Tagespresse, Medienpräsenz	Beobachtung des Verlaufs, Nachbereitungsgespräch und Auswertung der Kontakte, Anzahl der Ausgabe von Präsentationsmappen, TOP auf Ausbilderabenden	Abteilungsleitung	nach jeder Veranstaltung
		Überprüfung der Zugriffe auf die Homepage	HLA-Webmaster	regelmäßig



Leitsatz

4. Wir als Europaschule suchen und pflegen die Zusammenarbeit mit unseren nationalen und internationalen Partnern unserer Schule, indem ...

Umsetzungsvorschläge

Indikatoren

... Fachlehrer Kontakte zu Ausbildungsbetrieben pflegen und neue aufbauen.	Anzahl der Einzelbesuche / Betriebskontakte
... wir in unserem Kollegium das Interesse für externe Kontakte stärken.	Aushang der Liste der der Kontakte Publikation der Liste der Kontakte (Aushang, Intranet)

Evaluation

Wie?	Wer?	Wann?
Rückmeldung der Lehrkräfte	Fach- und Bildungsgangkonferenzen	jährlich
Aktualität der Liste	Abteilungsleitung, AG Unternehmenskooperationen	jährlich



Leitsätze

1. An der HLA fördern wir die Persönlichkeitsbildung der Schülerinnen und Schüler und vermitteln die fachliche Qualifikation, so dass sie den gesellschaftlichen Herausforderungen gerecht werden, indem ...
2. In unserer Schule stellen wir die individuelle Entwicklung der Schülerinnen und Schüler in den Mittelpunkt unserer pädagogischen Arbeit, indem ...
3. Wir schaffen gute Rahmenbedingungen und sorgen durch einen verständnisvollen Umgang miteinander für eine Schumatmosphäre, die ein erfolgreiches Lernen und Lehren fördert, indem ...
4. Wir als Europaschule suchen und pflegen die Zusammenarbeit mit unseren nationalen und internationalen Partnern unserer Schule, indem ...
5. **Wir fördern durch Aus- und Fortbildung die Kompetenzen der Lehrerinnen und Lehrer. indem...**

Umsetzungsvorschläge	Indikatoren	Evaluation		
		Wie?	Wer?	Wann?
... wir für die ständige interne und externe Fortbildung aller Lehrkräfte Sorge tragen.	Wir melden individuellen Fortbildungsbedarf an und setzen Fortbildung auf die Tagesordnung der Bildungsgang- und Fachkonferenzen.	Abfrage des Bedarfs, Themenlisten, Protokoll	Fach- bzw. Bildungsgangkonferenzleitung, Lehrerkonferenz, Schulleitung, Abteilungsleitung	halbjährlich, regelmäßig
	Wir erfassen die durchgeführten internen und externen Fortbildungen.	Fortbildungsbericht	Fach- bzw. Bildungsgangkonferenz, Schulleitung, Abteilungsleitung, Teilnehmer	jährlich bzw. zeitnah
	Wir berücksichtigen Fortbildungen im Haushaltsansatz.	Mittelvergabe	Schulleitung	jährlich
	Wir nutzen dafür u. a. den Schulentwicklungstag.	Protokoll der Ergebnisse Arbeitsplan für das Schulprogramm	Abteilungsleitung	zeitnah
	Wir etablieren Lernortkooperationen - Kooperationspartner	Bericht Ausbilderabend	Abteilungsleitung, AG Unternehmenskooperationen	regelmäßig
... Lehrkräfte zur Fortbildung der übrigen Lehrkräfte beitragen können.	Nach außerschulischen Fortbildungen berichten wir, reichen Material weiter und führen auf Wunsch interne Fortbildungen durch.	Liste der Fach- bzw. Bildungsgangkonferenz Aushänge Lehrerzimmer	Fach- bzw. Bildungsgangkonferenz, Abteilungsleitung	1/2-jährlich
... wir als Ausbildungsschule dazu beitragen, dass sich Lehrkräfte in Ausbildung zu selbstverantwortlich und selbstständig handelnden Lehrerpersönlichkeiten entwickeln.	Wir bilden Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst gemäß unserem Ausbildungskonzept aus.	Ausbildungskonzept, Portfolios, Protokolle der Treffen von Ausbildungslehrkräften und Ausbildungskoordinator, Ausbildungsstandards, Protokolle Team Ausbildung, Beratungsgespräche, Schulrechtsveranstaltungen beim Schulleiter	Schulleitung, Ausbildungs Koordinator, Ausbildungslehrkräfte und Lehrkräfte in Ausbildung im Vorbereitungsdienst, Modulanbieter	regelmäßig